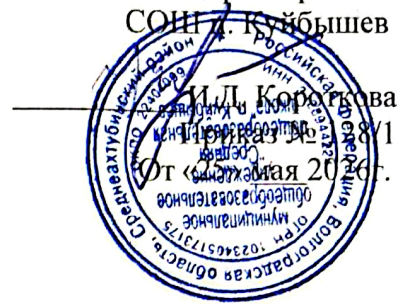


«Утверждаю»
директор МОУ
СОШ п. Куйбышев



**Программа
профильной смены
«Содружество орлят России»
летнего пришкольного лагеря «Ромашка»
МОУ СОШ п. Куйбышев**

Адресат программы: дети 7-11 лет

Срок реализации программы: 21 день

п. Куйбышев, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные обоснования

Рабочая программа воспитания «Содружество орлят России» для организаций отдыха детей и их оздоровления в детском лагере дневного пребывания детей ДОЛ (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МОУ СОШ п. Куйбышев на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
14. Устав МОУ СОШ п. Куйбышев
15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей ДОЛ.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа «Содружество Орлят России» создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

- ✓ Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности **человека, дружбы, семьи** сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ✓ Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- ✓ Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность программы

Актуальность разработки программы воспитания «Содружество Орлят России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ДОЛ обусловлена рядом факторов:

- ✓ повышением спроса родителей детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;

- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- ✓ работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Реализация программы в период летней оздоровительной кампании предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского общества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей, формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, знакомство с мировым культурным наследием, через участие в мероприятиях различного содержания, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

ЗАДАЧИ:

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи

воспитательные:

- ✓ воспитание культуры поведения, усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

✓ приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях;

✓ воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию экологического и патриотического кругозора;

✓ формирование чувства товарищества, дружбы.

развивающие:

✓ укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию.

✓ создание психологически комфортных условий на основе "зоны доверия" детей и взрослых.

✓ приобретение новых знаний и умений, раскрывающих смысл общекультурных ценностей, расширение кругозора детей.

✓ формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру

✓ формирование таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

Обучающие(предметные):

✓ организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;

✓ сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую личностно-привлекательную, здоровьесберегающую деятельность.

Отличительные особенности программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственно-образовательное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Адресат программы

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет, посещающие ОО

Количество детей на смену – 60 человек. Количество отрядов – 3

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 121 рабочий день.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать его особенности и закономерности развития.

Цель программы:

- создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны;
- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- ✓ обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- ✓ содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно- нравственные ценности, традиции российского общества);
- ✓ способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- ✓ способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в зависимости от направленности лагеря);
- ✓ способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- ✓ вовлечь детей в творческую деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально - значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Планируемые результаты освоения программы:

- ✓ сформированность самостоятельности и инициативы, готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности, ценностного отношения к

себе, окружающим людям и жизни в целом;

- ✓ сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам;
- ✓ формирование уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ✓ формировать культуру здоровья и безопасности для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, эмоционального благополучия.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

Особенности организации воспитательной деятельности в лагере:

- ✓ совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- ✓ проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- ✓ включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- ✓ Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.
- ✓ Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

В лагере ДОЛ вынос флага будет проходить на центральной площадке школы. Церемония выноса доверяется командирам отрядов. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации будет проводиться в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (1 июня, 11 июня, 25 июня).

Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям материалам также будут освещаться в лагере

1 июня – День защиты детей;

5 июня – День русского языка;

11 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

«Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках данного направления воспитанники лагеря знакомятся с именами людей,

Которые прославили Россию, их подвигами, а также с известными людьми Самарской области. Будет проведена просветительская беседа «Гордость Самарской земли».

При изучении родного края, как культурного пространства, планируется знакомство обучающихся с историей своей малой родины – интерактивная игра «Моя Россия», тематические мероприятия с детской библиотекой и краеведческим музеем, а также встречи с координаторами детских общественных объединений.

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве, показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде Советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

В рамках этой деятельности в лагере будет проведен Урок Мужества, запланировано посещение памятных мест в поселке, посвященных увековечиванию памяти погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

«Содружество Орлят России»

Цель направления «Содружество Орлят России» - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Орлята России», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- ✓ участие во всероссийских мероприятиях, акциях;
- ✓ «Орлятские встречи» (встречи советником по воспитанию).
- ✓ «Время добрых дел» (помощь в уборке школы, а также пришкольной территории);
- ✓ «Экологический чемодан» (раздельный сбор мусора);
- ✓ Танцевальный марафон «Танцуют все!» и др..

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП ДОЛ	Отряд
Модуль 1. «Будущее России»					
1.	День защиты детей. ✓ Праздник «Детство – это мы!»	1.06.2026.	+	+	
2.	День русского языка (Пушкинский день). ✓ Интерактивная викторина по сказкам А.С. Пушкина	05.06.2026	+	+	
3.	День России ✓ Праздник «Россия – Родина моя»	11.06.2026	+	+	
4	День памяти и скорби ✓ Всероссийские акции «Минута молчания», «Свеча памяти»	22.06.2026	+	+	

«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря ДОЛ, в которых принимает участие большая часть детей:

- ✓ Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- ✓ Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ тематические и спортивные праздники (Спортивно-развлекательная игра «Здоровячок», викторина «Все о здоровье», «Путешествие в страну Витаминию» и др.);
- ✓ акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены
- ✓ участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (22 июня - Всероссийские акции Минута молчания, «Свеча памяти», 5 июня - интерактив Пушкинскому дню, Познавательный час ко Дню России «Россия-Родина моя» и др.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП	Отряд
Модуль 2. «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие лагеря	27.05.2026		+	
2	Торжественное закрытие лагеря	25.06.2026		+	
3	День России. Игра-путешествие «Я люблю тебя, Россия!»	11.06.2026		+	
4	Составление фотоколлажа, общего фото	1-3.06.2026		+	
5	Тематические мероприятия	В течение смены		+	
6	Спортивные состязания	В течение смены		+	

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени: 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП	Отряд

Модуль3.«Отрядная работа»

1.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь-это мы!»	27.05.2026г		+	
2	Игровая программа «Мы одна команда. Мы Орлята»	29.05.2026		+	+
3	Оформление отрядного уголка. Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	27.05 – 01.06.2026		+	+
4.	Время отрядного творчества	В течение смены		+	+
5	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	1.06.2026		+	
6	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности»	ежедневно		+	
7	Танцевальный час «В ритме детства»	4.06.2026		+	
8	«Быть здоровым – это модно!»	10.06.2026		+	
9	«Азбука пешехода»- минутка ПДД	ежедневно		+	
10	Виртуальная экскурсия по музею	В течение смены		+	
11	День Нептуна. Игра «Капитошки»	24.06.2026		+	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работ творческих и инициативных групп, работа совета дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП	Отряд
Модуль 4. «Самоуправление»					
1.	Дежурство	по графику	-	+	всеотряды
2.	Создание творческой группы в отряде	в начале смены	-	+	всеотряды
3.	Применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).	по плану работы	-	+	всеотряды

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ✓ физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- ✓ спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- ✓ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП ДОЛ	Отряд
Модуль 5. «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	-	+	всеотряды
2.	Беседы о пользе продуктов	ежедневно	-	+	всеотряды
3.	Соблюдение режима дня	ежедневно	-	+	всеотряды
4.	Спортивные мероприятия	по плану работы	-	+	всеотряды
5.	Беседы о вредных привычках	по плану работы	-	+	всеотряды

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. В ЛДП планируется сделать акцент на создании «дружелюбной»,

предметно- эстетической среды, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая инициативность детей.

Планируется акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах.

Планируется оформление «Места новостей». Стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши. Размещать регулярно сменяемых творческих работ детей, демонстрирующих способностей, фотоотчет об интересных событиях ЛДП ДОЛ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП «Солнышко»	Отряд
Модуль 6. «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление стендов, создание плакатов	по плану работы	-	+	+
2.	Уход за растениями	по графику	-	+	+
3.	Участие в фотосессии «Селфи с природой»	16.06.2026	-	+	+
4.	Создание поделок, сувениров своими руками	по плану работы	-	+	+

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- ✓ физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- ✓ специализированные проекты смены;
- ✓ целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасности т.д.;
- ✓ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП	Отряд
Модуль 7. «Профилактика и безопасность»					
1.	Знакомство с правилами лагеря. Инструктажи.	27.05.	-	+	всеотряды
2.	«Своя игра по ПДД»	28.06	-	+	всеотряды
3.	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД	10.06	-	+	всеотряды
4.	Беседы по профилактике девиантного поведения,	по плану лагеря	-	+	всеотряды
6.	Квест «Мы за безопасность»	01.06	-	+	всеотряды

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП	Отряд
Модуль 9. «Работа с родителями»					
1.	Оформление документов	май	-	+	всеотряды
2.	Консультации, беседы	по необходимости	-	+	всеотряды

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

- ✓ определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ЛДП ДОЛ	Отряд
Модуль11. «Профориентация»					
1.	Беседы со школьным врачом	ежедневно	-	+	всеотряды
2.	Урок Безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД	10.06	-	+	всеотряды
3.	Мероприятия в библиотеке	по плану лагеря	-	+	всеотряды

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- ✓ формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- ✓ онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- ✓ освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
Материально-техническое обеспечение

кабинеты	Применение	ответственные
Кабинеты начальных классов	Отрядные дела, тематические встречи, мастер-классы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Игровая- столовая	комната отдыха, игровая комнаты. Завтрак, обед,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, повар
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Музыкальный зал	Культурно-массовые мероприятия	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Центр детских инициатив	Отрядные дела, тематические встречи, мастер-классы	Советник директора по воспитанию
Комнаты гигиены	Туалет	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Информационно-методическое обеспечение

1. <https://ншгармония.рф/библиотека/электронная-библиотека/>
2. <https://disk.yandex.ru/i/qFlsSvksDcyoXA>

Интернет-ресурсы:

3. Вожатый.RU-<http://www.vozhatyj.ru/>
4. Игры детей в детском лагере-<http://ambivox.info/wiki>
5. Летний лагерь-<http://summercamp.ru>
6. Сайт для вожатых «Планерочка»-<http://planerochka.org/>
- 7.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ педагоги-организаторы
- ✓ советник директора по воспитанию
- ✓ повар, кухонный работник
- ✓ уборщик служебных помещений

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом Единства и дружбы народов России.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Лагерь	отряд
Инвариантная часть					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	ежедневно		+	
2. Дни единых действий					
1.	День защиты детей. ✓ Праздник «Детство – это мы!»	1.06.2026.	+	+	
2.	День русского языка (Пушкинский день). ✓	05.06.2026	+	+	
3.	День России ✓ Праздник «Россия – Родина моя»	11.06.2026	+	+	
4.	День памяти и скорби ✓ Всероссийские акции «Минута молчания», ✓ «Свеча памяти»	22.06.2026	+	+	
3. «Содружество Орлят России», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественное открытие лагеря	27.05.2026		+	
2.	Торжественное закрытие лагеря	25.06.2026		+	
3.	День России. Игра-путешествие «Я люблю тебя, Россия!»	11.06.2026		+	
4.	Составление фотоколлажа, общего фото	1-3.06.2026		+	

	Тематические праздники	В течение смены		+	
	Спортивные праздники	В течение смены		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь-это мы!»	27.05.2026г		+	
2	Игровая программа «Мы одна команда. Мы Орлята»	29.05.2026		+	+
3	Оформление отрядного уголка. Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	До 3.06.2026		+	+
4	Время отрядного творчества	В течение смены		+	+
5	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	1.06.2026		+	
6	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	ежедневно		+	
7	Танцевальный час «В ритме детства»	4.06.2026		+	
8	«Быть здоровым – это модно!»	10.06.2026		+	
9	«Азбука пешехода»-минутка ПДД	ежедневно		+	
10	Виртуальная экскурсия по музею	В течение смены		+	
11	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	24.06.2026		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Распределение по отрядам. Выборы актива лагерной смены.	до 1.06.2026			+
2	Выборы командира лагерной смены. Распределение обязанностей в отряде	до 1.06.2026			+
3	Дежурство по отрядам и столовой	ежедневно			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					

1	Зарядка	ежедневно		+	
2	Минутка здоровья	ежедневно		+	
3	Подвижные игры на свежем воздухе (в спортивном зале)	ежедневно		+	
4	Тематически минутки здоровья	ежедневно		+	
5	Профилактика вредных привычек	В течение смены		+	
6	Оформление говорящей стены «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»	В течение смены		+	+
7	Тематические мероприятия	В течение смены		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление уголка ДДП «Содружество орлят России»	до 1.06.2026		+	+
2	Совместная разработка и создание символа кишлага	до 3.06.2026		+	+
3	Операция «Самсебидизайнер» - разработка эмблемы отрядов	1.06.2026 3.06.2026		+	+
4	Событийная выставка	В течение смены		+	+
5	Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Орлята России	В течение смены		+	
6	Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога»	В течение смены		+	
7	Выставка рисунков «Нет войне!»	В течение смены		+	+
8	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	В течение смены		+	+
9	Организация творческих выставок работающих	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					

1	Проведение инструктажа по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.	ежедневно		+	+
2	Беседа-инструктаж «Правила поведения детей на прогулке»	В течение смены		+	+
3	Объектные тренировки (захват заложников, проникновение злоумышленников, обнаружение посторонних предметов, появление БЛА, возгорание, задымление.)	2.06.2026		+	+
4	Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	В течение смены		+	+
5	Беседа «Как избежать пожара»	В течение смены		+	+
6	Беседа «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»	В течение смены		+	+
7	Игра-конкурс «Правила для юного велосипедиста»	В течение смены		+	+
8	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	В течение смены		+	+
9	Беседа «Осторожно, водоём!»	В течение смены		+	+
10	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	2.06.2026			
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май		+	
2	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	В течение смены		+	+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		+	+
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии	В течение смены		+	+

План-сетка смены «Содружество Орлят России» пришкольного лагеря МОУ СОШ п. Куйбышев

1 июня					
Воспит. блок	Торжественное открытие смены.				
Образоват. блок	Работа интерактивных площадок «Навстречу открытиям!»				
	27 мая «Путешествие по неизведанной стране» (1 день смены)	28 июня «Добрая дорога» (2 день смены)	29 июня «Национальные игры и забавы» (3 день смены)	1 июня «Детство – это краски радуг» (4 день смены)	2 июня «Национальные песни танцы» (5 день смены)
Воспит. блок	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Обзор номеров электронного журнала «Добрая дорога детства»	Игровая программа «Мы одна команда. Мы Орлята»	«Детство – это я и ты»	Танцевальный час «В ритмах детства»
Образоват. блок	Тематический час «Открывая страницы неизведанной книги»	АКЦИЯ «Мои безопасные каникулы»	Интерактивные площадки «Национальные игры и забавы»	Мастер-класс «Танцуют все!»	Спортивные забавы (ГТО, Лето с футбольным мячом)
	3 июня «Великие изобретения открытия» (6 день смены)	4 июня «Прикладное творчество и ремесла» (7 день смены)	5 июня «День Русского языка» (8 день смены)	8 июня «Космический день» (9 день смены)	9 июня «День книги» (10 день)
Воспит. блок	Конкурсная программа «Эврика!»	Экскурс «Прикладное творчество и ремесла России»			Встреча с библиотекарем
Образоват. блок	Эксперименты	Мастер-класс «Умелые ручки»	«Квиз по сказкам А.С. Пушкина»	Игра «Космическое путешествие»	

	10 июня «День ЗОЖ» (11 день смены)	11 июня «День России» (12 день смены)	15 июня «Ямоидрузья» (13 день смены)	16 июня «Природное богатство» (14 день смены)	17 июня «Ямоясемья» (15 день смены)
Воспит. блок	Беседа о пользе ЗОЖ, режиме дня	Праздник «День России»	Спортивно-игровая программа «Спорт-ты жизнь!»	Экскурсия в парк «Селфис природой»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»
Образоват. блок	Мастер-класс «Мой режим дня»	Информационный час «История моей страны»	Беседа о пользе спорта	Экологический час «Природа-наше богатство»	Творческая мастерская «Подарок семье»
	18 июня «Национальная кухня» (16 день смены)	19 июня «Открытие тайны великой страны» (17 день смены)	22 июня «День памяти и скорби» (18 день смены)	23 июня «День книги» (19 день смены)	24 июня «День Улыбок» (20 день смены)
Воспит. блок	Игра «Экспедиция вкусов»	Телемост «Содружество орлят России»	Возложение цветов к памятнику	Выставка рисунков «Любимый литературный герой»	Развлекательно-игровая программа «Поделись улыбкою своей!»
Образоват. блок	Мастер-класс «Готовим сами»	Тематический час «Открываем Россию»	Литературная гостиная «Книги памяти»	Литературный нефис	Конкурс рисунков на асфальте
	25 июня «День молодежи» (21 день смены)				
Воспит. блок	Праздник «Нас ждут новые открытия». Торжественное закрытие смены.				
Образоват. блок	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»				